

Mes habiletés de motricité globale

- Je tourne du dos au ventre.
- Je m'assois par mes propres moyens.
- Je me déplace en rampant.
- Je me déplace à 4 pattes.
- Je me hisse debout en m'agrippant aux meubles.
- Je reste debout et fais des pas le long d'un meuble
- Je me protège des chutes.
- Je fais quelques pas si je suis soutenue.
- Je sautille sur place tout en étant soutenue.
- Je fais quelques pas.
- Je pousse ou tire un objet tout en marchant.
- Je m'assois seule sur une chaise à ma hauteur.
- Je tiens mon biberon seul.
- Je roule sur les coussins de motricité.
- Je passe dans un tunnel ou en dessous d'un obstacle.
- Je monte et descends les escaliers à 4 pattes.



Stratégies : _____

Mes habiletés sociales

- Je m'adapte facilement à de nouvelles personnes.
- Je fais confiance, je tends les bras.
- Je collabore avec l'adulte.
- Je joue près de tous les enfants.
- Je fais « bye-bye » aux adultes connus.
- J'aime me secouer la tête pour dire non.
- J'aime bouger ma tête pour dire oui.
- Je réponds aux demandes simples (ex : « donne »)



Stratégies : _____

Mes habiletés cognitives

- J'explore, je manipule différents jouets par moi-même.
- Je participe quelques minutes à une activité qui m'intéresse.
- J'écoute une courte histoire.
- Je suis attentif quand on me parle.
- Je reconnais des images dans un livre.
- J'identifie certaines parties du corps.
- Je commence à utiliser des objets et je les utilise pour faire semblant (exemple : le ballet, j'essaie de balayer).
- Je refais différents gestes connus (exemple : une chanson).
- Je sais à quoi servent les objets.
- J'appuie intentionnellement sur un bouton pour faire un bruit.
- J'apprends les concepts « dedans » et « dehors ».



Stratégies : _____

Signature de l'éducatrice : _____

Espace parents :

Commentaires : _____

Ce que mon enfant me parle le plus de ses journées : _____

Signature : _____ Date : _____



Légende

- R Je réussis A Je réussis si tu m'aides S À stimuler davantage

Mes habiletés de motricité fine

- Je mets et sors un objet d'un contenant.
- Je construis de petites tours avec des blocs.
- Je fais de la peinture aux doigts.
- Je tiens un crayon, une cuillère, un verre.
- Je dépose mon gobelet sur la table après avoir bu.
- Je ramasse des petits objets avec le pouce et l'index.
- Je tourne les pages d'un livre cartonné ou en plastique.
- J'enlève mes bas.



Stratégies : _____

Mes habiletés affectives

- Je me sépare sans pleurer de mes parents.
- J'accepte les marques d'affection (prendre, bercer).
- Je m'endors seul (je me sens en sécurité).
- Je m'exprime lorsque je suis en colère, triste ou heureux (souris, ris, cris, pleure).
- Je fais des essais devant une difficulté (gestes ou mimiques).
- Je m'exprime si j'ai de la difficulté (cris, pleurs).
- Je me calme seul ou avec l'aide d'un objet transitoire.
- Je vais chercher du réconfort quand je me sens perturbé (je vais tendre les bras par exemple).
- J'exprime mon affection (câlins, baisers).
- Je m'oppose parfois (refuse de manger par exemple).



Stratégies : _____

Mes habiletés langagières

- Je « jargonne ».
- Je répète des sons émis.
- Je fredonne.
- J'aime entendre ou imiter des sons d'animaux.
- Je me fais comprendre par des gestes (pointe l'objet voulu).
- Je me fais comprendre par des mimiques.
- Je dis des mots (papa, maman, encore, lait, etc.)
- Je reconnais mon nom.
- Je comprends le sens du « NON ».
- Je répète les mots que j'entends dans les petites chansons.
- Je pointe 3 à 5 images dans un livre lorsqu'on me nomme les objets.



Stratégies : _____

